

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Урманаево муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 4
от « 29 » 03 2024г

«Утверждаю»
директор МОБУ СОШ
с.Урманаево



Г.Г. Нурисва
Приказ № 29 от 29.03 2024г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа
с.Урманаево муниципального района Бакалинский район
Республики Башкортостан за 2023 год**

Оглавление

I. Аналитическая часть	
Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.Оценка образовательной деятельности.....	5
2.Оценка системы управления организации.....	12
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	17
4.Оценка организации учебного процесса.....	26
5. Оценка востребованности выпускников.....	27
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	28
7. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.....	29
8. Оценка материально-технической базы.....	29
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	
1. Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	32
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	36

Самообследование Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Урманоево проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;

приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МОБУ СОШ с.Урманоево, а также под-готовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ СОШ с.Урманоево и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **организации учебного процесса;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **востребованности выпускников;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями.

На основании анализа деятельности МОБУ СОШ с.Урманоево представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОБУ СОШ с.Урманево в сети Интернет в 2024 году.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения по Уставу Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Урманево .

Юридический адрес: 452668 Республика Башкортостан, Бакалинский район, с.Урманево ул..Молодежная, зд.20

Фактический адрес: 452668 Республика Башкортостан, Бакалинский район, с.Урманево ул..Молодежная, зд.20

Фактический адрес группы дошкольного образовани; 452668 Республика Башкортостан, Бакалинский район, с.Урманево ул..Молодежная, зд.21

Телефоны: (347) 242-76-14, (347) 42-63-03

Электронная почта: urmanajsosh@yandex.ru

Наличие сайта учреждения: urmanajsosh.02edu.ru

Учредитель: Учредителем является Администрация муниципального района Бакалинский район .

Устав утвержден Постановлением главы Администрации муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан от 2 декабря 2015 года

№ 1138

Лицензия на правоведения образовательной деятельности серия 02Л01

№ 0000520 регистрационный № 1886 от 15.02.2013 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Свидетельство о государственной аккредитации серия 02А02 №0000598 регистрационный № 1986 от 14.03.2016г. до 14.03.2028 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Структура и количество групп: В дошкольные группы принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, при наличии соответствующих условий в Учреждении. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп: Комплектование групп ведется по разновозрастному принципу. Нормативная наполняемость групп осуществляется согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022г. №569);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.07.2022г. №568);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.08.2022г. №732);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОБУ СОШ с.Урманаево разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить

новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7,8 -х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ СОШс.Урманаево приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В мае 2023 года МОБУ СОШс.Урманаево приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7,8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7,8-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, был сформирован универсальный профиль (математика, биология). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, лекции, викторины, конкурсы, практические работы и т.д.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;**
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности». Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со

школьным фельдшером. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг.

Общеобразовательная программа ГДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
разновозрастная	Общеразвивающая	1

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой ГДО, разработанной на основе комплексной программы «От рождения до школы» под ред. М.А. Васильевой.

Образовательный процесс на базе ГДО структурное подразделение «Детский сад» осуществляется на основе Учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности разработанных с учётом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2; Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и

При организации режима пребывания детей в «Детский сад» занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности. В группах общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня ежедневно по всем образовательным областям, кроме образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка).

В группах общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня ежедневно по следующим образовательным областям:

- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие.

Образовательная деятельность по остальным образовательным областям проводится фронтально.

Для профилактики утомления детей образовательная организованная деятельность познавательно-речевого направления сочетаются с организованной деятельностью физического и художественно-эстетического направления. Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям. В середине занятий проводятся физические минутки. Перерывы между ООД – 10 минут.

ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Адаптационные, коррекционно-развивающие мероприятия проводятся индивидуально в первой и второй половине дня.

В тёплое время года максимальное число ООД и других мероприятий проводится на участке во время прогулки.

При выборе методик обучения в детском саду предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.*

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде

образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов

(решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Проведение ООД как основной формы организации учебной деятельности детей (учебной модели организации образовательного процесса) используется в возрасте не ранее 6 лет.

Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа:

- разработана в соответствии с культурно-историческим, деятельностным и личностным подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста;
- направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;
- отвечает принципу внутренней непротиворечивости выдвигаемых основных теоретических положений, формулируемых целей и задач, форм и методов работы;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»);
- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников строится с учетом принципов целостности и интеграции содержания дошкольного образования;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих:
 - 1) совместную деятельность взрослого и детей,
 - 2) самостоятельную деятельность детей;
- предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе;
- учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
- обеспечивает преемственность с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования, исключая дублирование программных областей знаний и обеспечивающую реализацию единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства;
- направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, обеспечения равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

В начале учебного года проводился месячник по правилам дорожного движения. Педагогами были запланированы и проведены тематические беседы, организованная образовательная деятельность, спортивно – музыкальные мероприятия, неделя здоровья, выставка детских рисунков на тему о нашем родном крае, проведены мероприятия посвященные «Дню Республики Башкортостан».

В ДОУ ежемесячно планируются открытые совместные мероприятия для родителей с детьми:

-организованная образовательная деятельность во всех возрастных группах, тематические утренники и мероприятия «Летний семейный отдых», «Масленица»; спортивный праздник, посвящённый 23 февраля с участием пап; весенний утренник, посвящённый международному женскому дню - 8 Марта, «Никто не забыт, ничто не забыто» - ко дню Победы в ВОВ, квест в День защиты детей.

В 2023 году продолжена работа следующего этапа экспериментальной площадки на тему: «Программа «Мозаика»». На преобразовательно-технологическом этапе предполагается построение оптимальной модели образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников; отработка наиболее эффективных вариантов планирования образовательной деятельности, механизмов взаимодействия с родителями

2. Оценка системы управления организации

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены

согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы
Общее управление МОБУ СОШ с.Урманаево осуществляет исполняющая обязанности директора Нуриева Гульгена Газизьяновна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора ОО является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание работников Учреждения, методический совет, Совет родителей обучающихся, Совет учащихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно – аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Должность	Ф.И.О.
Директор	Шаймухаметов Фарит Салахович
Исполняющая обязанности директора	Нуриева Гульгена Газизьяновна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Нуриева Гульгена Газизьяновна
Заместитель директора по воспитательной работе	Валиева Зария Фаткелбаяновна

Второй год в МОБУ СОШ с.Урманаево введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт воспитательной работы и работы с детскими объединениями. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально - педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

В состав структуры управления МОБУ СОШ с.Урманево входят коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет учреждения.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников Учреждения	Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: – внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; – принятие локальных нормативных актов; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;

	– создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Совет родителей	Компетенция совета родителей (законных представителей) обучающихся (далее – совет родителей). Компетенция совета родителей: - рассмотрение, согласование и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников; - участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения; - выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - привлечение средств от приносящей доход деятельности; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей

	компетенции; -установление требований к одежде учащихся совместно с педагогическим советом; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Совет Учреждения	Совет Учреждения создается по инициативе участников образовательного процесса как форма общественного руководства с целью развития коллегиальных, демократических форм в управлении образовательным учреждением. В состав совета Учреждения входят: представитель Учредителя, директор ОУ, представитель педагогического коллектива из числа постоянно работающих в Учреждении, избираемый на его собрании, представитель трудового коллектива, назначаемый директором ОУ, представитель родительского комитета, выбираемый на Общем родительском собрании. Председателем совета Учреждения является директор ОУ. Работа совета Учреждения фиксируется протоколом. Совет Учреждения в пределах своих полномочий принимает решения, обязательные для всего трудового коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей). Совет Учреждения: разрабатывает коллективный договор; разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка; разрабатывает и принимает положение о компенсационных стимулирующих выплатах, положение о премировании, положение о материальной помощи, дополнительных отпусках, другие положения и правила, регламентирующие деятельность участников образовательного и трудового процесса; содействует решению вопросов развития ОУ и совершенствования его материальной базы; участвует в анализе деятельности ОУ, его представительств и методических объединений; поддерживает и развивает связи

	с организациями с целью создания условий для разностороннего развития обучающихся и творческой деятельности преподавателей; рассматривает письма, жалобы и заявления работников, касающиеся деятельности ОУ и принимает необходимые решения.
--	--

Управление МОБУ СОШ с.Урманево осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательных отношений стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет школе развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определённый период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления

- объективный анализ работы всех уровней общего образования, гласность, информированность о результатах всех участников педагогического процесса.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного, непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели. В МОБУ СОШ с.Урманево разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность школы.

Все созданные в ОО структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ СОШ с.Урманево. Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в ОО создан методическое объединение учителей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОБУ СОШ с.Урманево располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МОБУ СОШ

с.Урманево. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МОБУ СОШ с.Урманево реализует общеобразовательные программы дошкольного общего, начального общего (срок освоения программ 4 года), основного общего (срок освоения – 5 лет) и среднего общего образования (срок освоения программ – 2 года).

Образовательный процесс на дошкольном, начальном, основном и среднем уровне общего образования организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Сроки и продолжительность каникул для учащихся начального, основного, среднего уровня общего образования устанавливаются на основании решений органов управления образованием.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-VI – не менее 34 учебных недель, V-VIII, X классы - не менее 34 учебных недель, IX, XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в выпускных классах).

С целью оценки качества освоения учащимися начальной, основной и средней образовательной программы в марте-апреле 2023 года ОО участвовала во Всероссийской проверочной работе. С целью оценки качества освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования учащиеся 4-8, 11 классов также принимали участие во Всероссийской проверочной работе по следующим предметам:

- 4 класс- Русский язык, Математика, Окружающий мир;
- 5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;
- 6 класс – Русский язык, Математика, История, География;
- 7 класс – Русский язык, Математика, История, Биология, Английский язык;
- 8 класс –Русский язык, Математика, История, Биология.
- 11 класс – История

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе. На муниципальном этапе 1 призер.

В 2024-2025 учебном году следует активизировать подготовку детей во Всероссийских предметных олимпиадах.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и муниципального уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

Учебный процесс в начальной школе построен в форме очного обучения.

На уровне начального общего образования школа реализует основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) – 1-4 классы по УМК «Школа России».

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

На уровне основного общего образования ОО реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) – 5-9 классы.

- в 5-9 классах обучение осуществлялось по основной общеобразовательной программе основного общего образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) (ФГОС ООО).

Адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются:

- в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения

В возрасте от 10 – 15 лет начинается интенсивное социальное развитие личности, становление нравственных норм. ОО на уровне основного общего образования предоставляет условия для освоения знаний о природе, обществе, человеке, формирует умение и навыки в разнообразных видах предметно-практической, познавательной и духовной деятельности.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно-завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования, для предпрофильной подготовки учащихся.

Стабильное и достаточно объективное качество обучения подтверждается результатами внешнего контроля с использованием механизмов независимой оценки знаний: диагностических работ, ВПР, ОГЭ.

Уровень среднего общего образования (10 – 11 классы)

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Стабильное и достаточно объективное качество обучения подтверждается

результатами внешнего контроля с использованием механизмов независимой оценки знаний: диагностических работ, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

**Структура и комплектование классов в образовательной организации
по состоянию на 01.09.2023 года**

		начальное общее образование				основное общее образование					Среднее общее образование	
1	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Число обучающихся	2	3	3	1	7	4	5	4	7	-	3
3	Всего обучающихся на уровне	9				29					3	
4	Обучение по очной форме	2	3	3	1	7	4	5	4	7	-	3
5	Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4)									3		
6	Индивидуальное обучение на дому											
7	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	9				7						

**Структура и комплектование классов в образовательной организации
по состоянию на 31.12.2023 года**

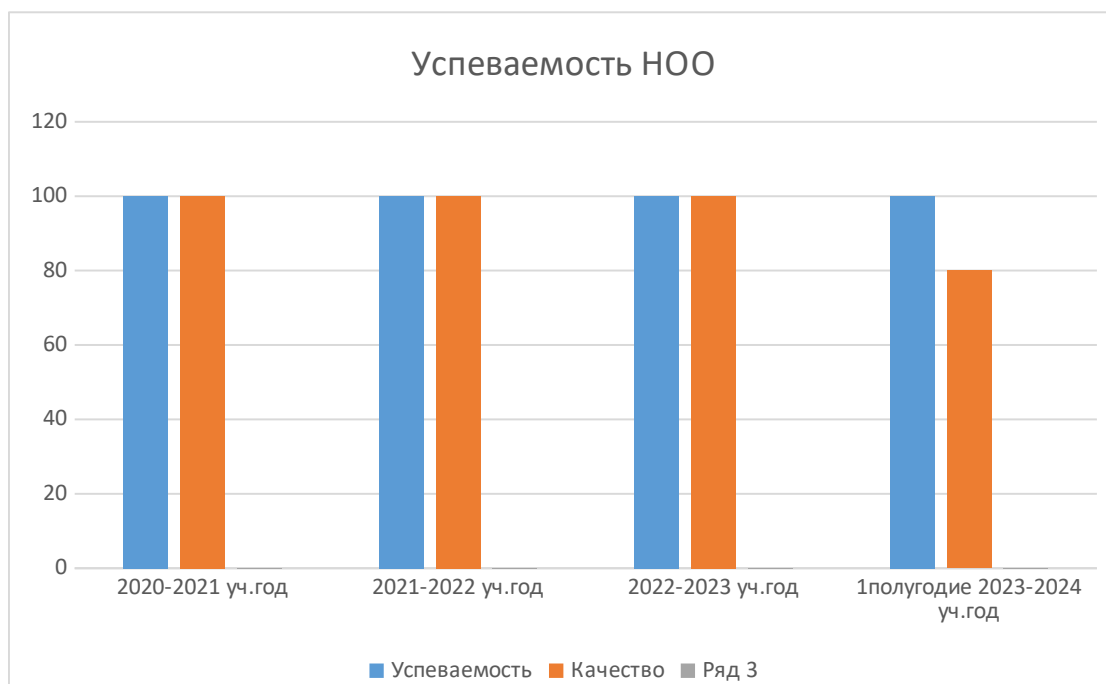
		начальное общее образование				основное общее образование					Среднее общее образование	
1	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Число обучающихся	-	2	2	1	-	3	1	2	-	4	-
3	Всего обучающихся на уровне	5				6					4	
4	Обучение по очной форме		2	2	1	-	3	1	2	-	4	-
5	Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4)											
6	Индивидуальное обучение на дому											
7	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	5				6					4	

**Структура контингента воспитанников ГДО при МОБУ СОШ с.Урманасово
по состоянию на 31.12.2023 года**

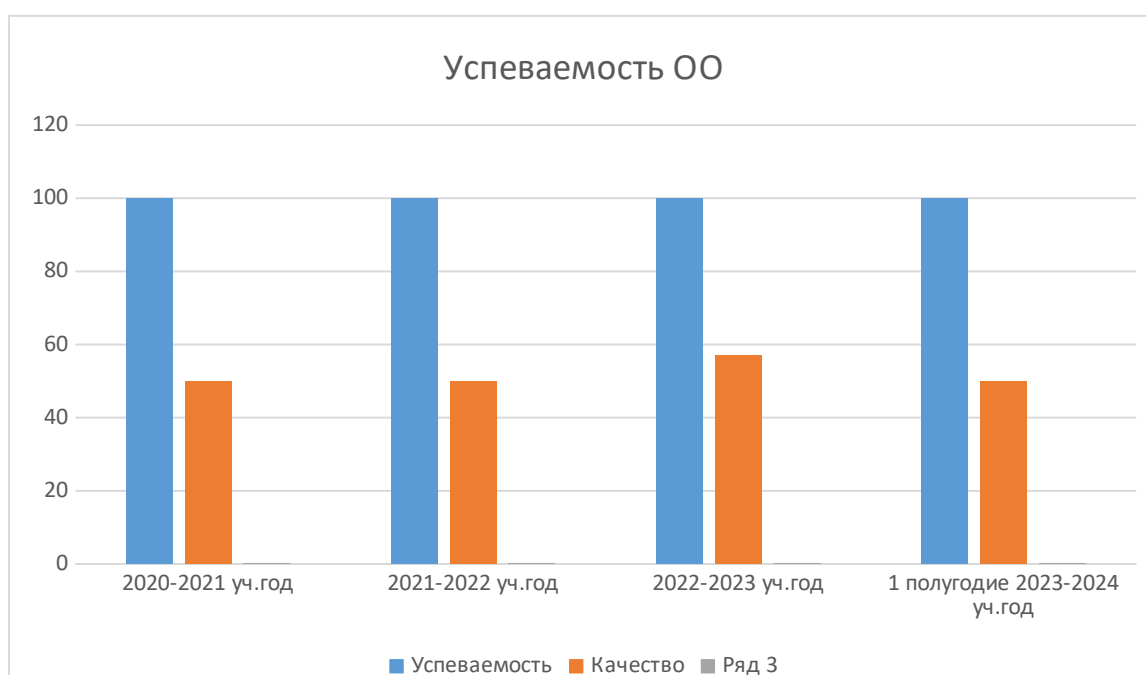
Возраст воспитанников	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Разновозрастная группа	1		2	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся школы.

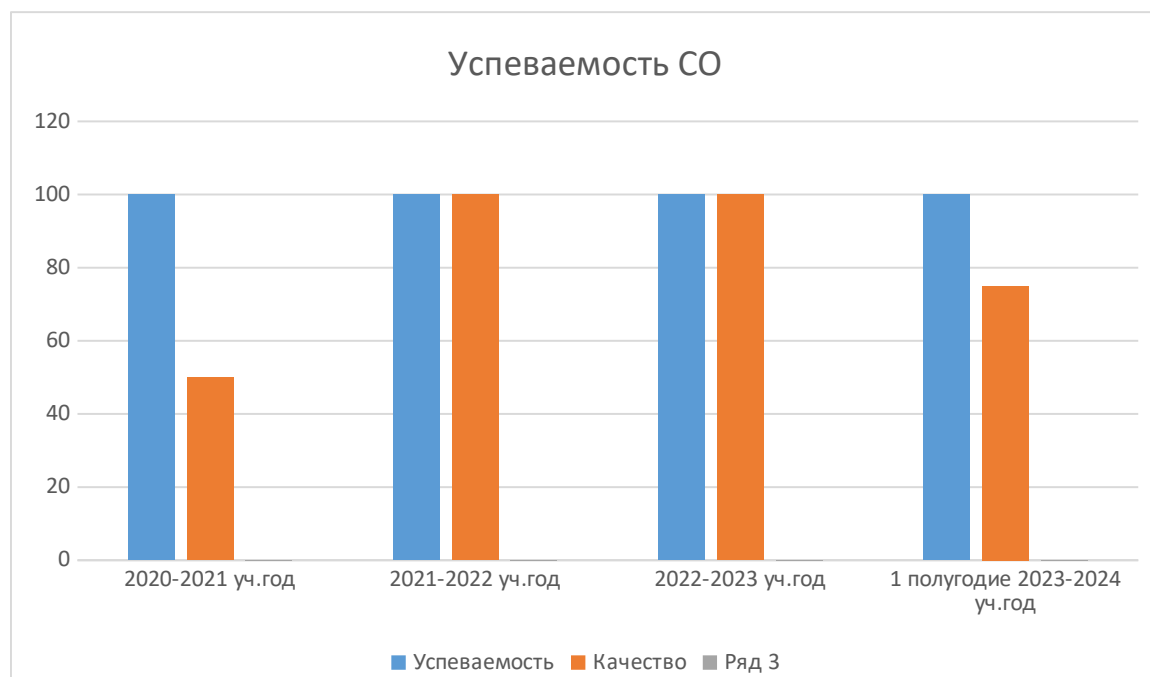
Обучающихся с ОВЗ в 2022-2023 учебном году в школе -3, к концу 2023 года - 1



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался в том же уровне, но к концу 2023 году качество снижается.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 3% процента.



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году было 100%, но к концу 2023 года снизился. Это снижение связано с изменением контингента обучающихся.

Результаты ГИА

В МОБУ СОШ с.Урманасово ведется планомерная систематическая работа по освоению учащимися основной образовательной программы основного общего образования и подготовке к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года с контингентом девятиклассников, находящихся в группе риска, и их родителями работали педагоги и администрация школы, были проведены репетиционные экзамены с целью ознакомления с процедурой экзамена, правилами заполнения бланков, с примерным содержанием и структурой контрольно-измерительных материалов. На основании анализа результатов внутренних и внешних независимых диагностик были выявлены проблемы в освоении учащимися программного материала по учебным предметам, прежде всего математике и русскому языку. Спланирована коррекционная работа по ликвидации пробелов в освоении учащимися учебных предметов основной образовательной программы основного общего образования. В рамках подготовки

к ГИА в классе были организованы дополнительные индивидуальные, групповые консультации.

Дифференцированная работа с выпускниками основной школы дала положительный результат. Все выпускники 9-го класса в 2022/2023 учебном году успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. К государственной итоговой аттестации были допущены все девятиклассники.

Анализ результатов итогового собеседования обучающихся 9-х классов (русский язык)

Кол-во учащихся	Дата	Количество учащихся, имеющих		
		«зачет»	«незачет»	не явились
9	2021	9	0	0
4	2022	4	0	
7	2023	7	0	0

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по результатам промежуточной аттестации 4 обучающийся 9-го класса МОБУ СОШ с.Урманаево, в том числе 3 учащихся, сдающий экзамен в форме ГВЭ.

В 2022/2023 учебном году сдавали ОГЭ по русскому языку, математике и по предметам по выбору.

Обязательный экзамен по русскому языку и математике сдали 7 (100%) выпускников основной школы. Качество обучения по итогам ОГЭ по русскому языку составила 71%, по математике – 86%.



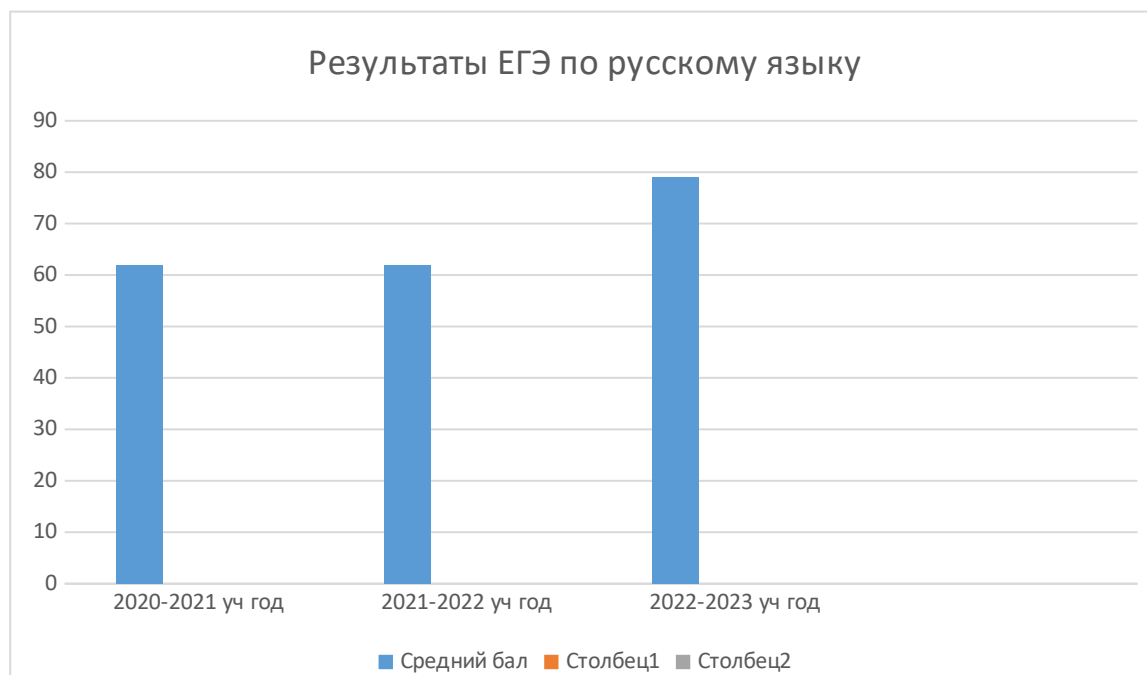


Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной школы показывает, что в основном девятиклассники успешно осваивают основную образовательную программу основного общего образования. Демонстрируют стабильные, достаточно высокие результаты, позволяющие им успешно обучаться на уровне среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году были допущены все одиннадцатиклассники. Все 3 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании

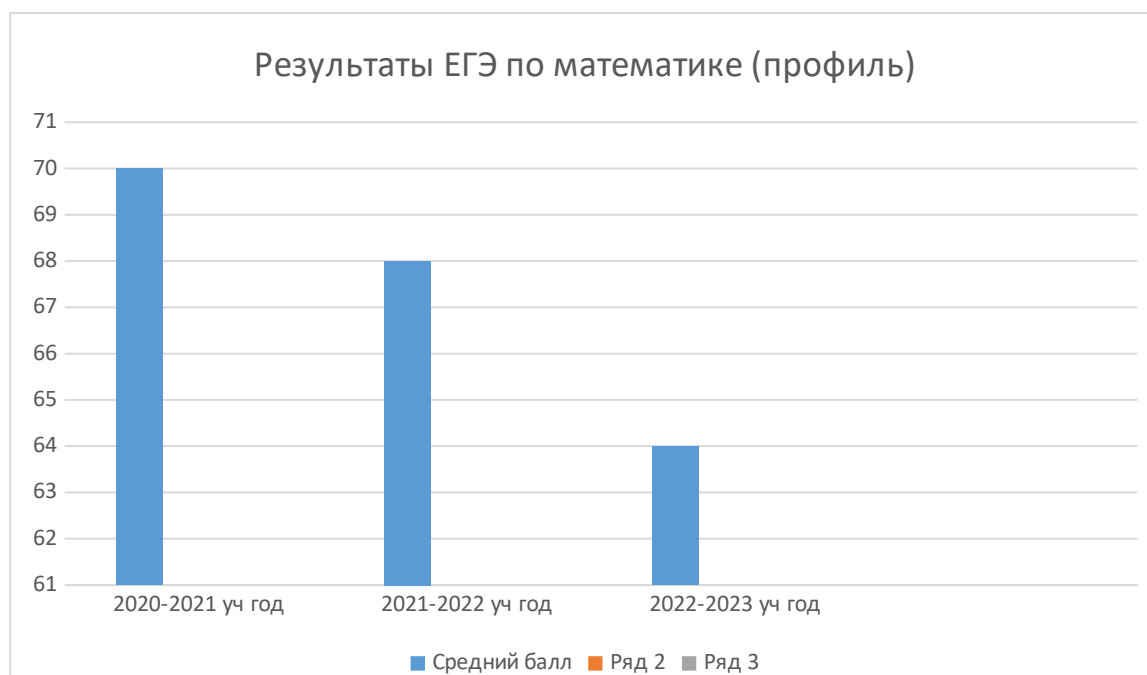
Экзамен по русскому языку сдавало 3 выпускника, успеваемость 100%, средний балл по школе 79, по математике (профильный уровень) сдавали 3 выпускника, успеваемость составила 100%, средний балл по школе 64.

предмет	количество участников	средний балл	кол-во участников не набравших мин баллов	кол-во участников набравших более 80 баллов	100 баллов
русский язык	2	79	0	0	0
математика (проф. уровень)	2	64	0	0	0



Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2022/2023 учебном году не проводилось



Количество выпускников, выбравших профильную математику, в 2022/2023 учебном году составило, 3 учащихся, что составляет 100 % от общего числа выпускников. Это объясняется тем, что традиционно большинство выпускников поступают в технические ВУЗы, где требуется профильный уровень математики, поэтому ЕГЭ выбирают по соответствующим предметам.

Результаты ЕГЭ по выбору

предмет	количество участников	средний балл	кол-во участников не набравших мин баллов	кол-во участников набравших более 80 баллов	100 баллов
Обществознание	1	57	0	0	0
Информатика	2	68	0	0	0

Количество выпускников 11- х классов, не набравших минимальных баллов по ЕГЭ по всем предметам в 2023 году

Общее количество выпускников, не набравших мин баллов	Общее количество во двоек	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 предметам	По 4 предмета м
0	0	0	0	0	0

В 2022-2023 учебном году ЕГЭ сдавали 3 выпускника. Все выпускники преодолели минимальный порог ЕГЭ по всем предметам. В сравнении с 2021/2022 учебным годом средний балл по предметам увеличился по следующим предметам: русский язык увеличился на 17 баллов, уменьшился по математике (проф.уровень) 4балла.

Вывод: анализ результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников основного и среднего уровней общего образования показывает стабильно хорошие результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям.

1- 11 класс – пятидневная учебная неделя,

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов Федерального и регионального уровней, устава МОБУ СОШ с.Урманаево.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Вывод: В школе разработаны механизмы контроля и оценки планируемых результатов образовательного процесса. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы является достижение предметных и метапредметных результатов, необходимых для продолжения образования. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана, а также средствами внеурочной деятельности. Результаты мониторинга будут использованы для дальнейшего планирования работы педагогов-предметников, классных руководителей.

5. Оценка востребованности выпускников

Учебный год	Классы	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в армии	Не определились
			в 10 кл	СПО	ВПО			
2020-2021 уч. год	9 кл	9	3	6	-	-	-	-
	11 кл	2	-	1	1	-	-	-
2021-2022 уч. год	9 кл	4	-	4	-	-	-	-
	11 кл	2	-	-	2	-	-	-
2022-2023	9 кл.	7	4	3	-	-	-	-

уч. год	11кл.	3	-	-	3	-	-	-
---------	-------	---	---	---	---	---	---	---

Вывод: хорошие результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования свидетельствует о готовности выпускников к обучению в высшей школе. Такой вывод подтверждается анализом поступления выпускников в российские ССУЗы, ВУЗы и успешным обучением в них по выбранной специальности.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Успешную реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования обеспечивает высокий уровень профессионального мастерства учителей. К началу 2023 года в школе было 14 педагогических работников, к концу 2023 года в школе работает 10 педагогов. В системе повышения квалификации в 2023 году прошли обучение все учителя.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 января 2023 года представлен следующим образом:

		Всего (12)	% к общему числу педагогических работников
Образование	Высшее	6	75%
	Среднее специальное	2	25%
Квалификационные категории	Высшая	3	37,5%
	Первая	5	62,5%
	Без категории	0	

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 2 сотрудников. Образовательный ценз педагогов:

Всего педаго гов	Совмес ти тели	Педаго ги	Выс шее образо вание	Незакон ченное высшее образов ание	Сре дне - спе циа льн ое обр азов ани е	Среднее профессио нальное образование

2	0	2	0	0	0	2
---	---	---	---	---	---	---

Характеристика педагогов по стажу

Стаж педагогической работы (лет)				
до 2 лет	от 2 лет до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 15 лет	от 16 лет и более
0	0	0	0	2

Все педагоги ГДО постоянно повышают свой профессиональный уровень: изучают новинки периодической, научно – познавательной и методической литературы и интернет-ресурсов; повышают квалификацию.

В новом 2023 учебном году:

Высшую категорию имеют: 0 педагогов

Первую категорию имеют : 2 педагога

Вывод:

Укомплектованность штата педагогических работников -100 %. Но при этом нагрузка педагогов высокая, т.к. школе необходим учитель математики, физики, географии.

Проблемы:

- Нехватка педкадров.

7. Оценка учебно – методического, библиотечно- информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджета.

Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	3758
учебники	1871
художественно-методическая литература	1101

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020г. №254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Имеется компьютер библиотекаря.

Вывод: Информационно-образовательная среда и учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования делают возможным достижение обучающимися установленных федеральным образовательным стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования.

8. Оценка материально-технической базы.

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	11
Количество ПК, используемых в учебном процессе	11
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	0
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	0
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	нет
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	Имеется urmanajsosh.02edu.ru
Количество видеотехнических устройств	0
Количество аудиотехнических устройств	0
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология)	Кабинет физики – 1 кабинет, компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., телескоп – 1 шт., оборудование для проведения лабораторных и проектных работ, интерактивные наглядные пособия 7-11 кл. Кабинет химии и биологии – 1 кабинет, компьютер – 1 шт.,

	вытяжной шкаф – 1 шт., принтер – 1 шт., оборудование для проведения практических и лабораторных работ, наглядные пособия, таблицы, плакаты микроскопы, электронный микроскоп – 1 шт
--	---

Выводы:

1. Учебно-материальная база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять полный цикл образовательных услуг.
2. Материально-техническое оснащение кабинетов соответствует реализуемым образовательным программам.
3. Материальная база пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Задачи:

1. Продолжить развитие материально-технической базы школы.
2. Продолжить совершенствование материально-технических условий кабинетов в связи с реализацией обновленных ФГОС ООО, СОО.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Вступление в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», введение ФГОС нового поколения, внедрение принципа мониторинга в систему образования, предполагающие выход на новый образовательный результат и повышение качества образования привели к необходимости перестройки системы внутришкольного контроля, создания внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Назначение ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени этого соответствия. И ВСОКО, и ВШК оперируют одним и тем же материалом – информацией, касающейся содержания образовательной деятельности в школе, ее результатами и ресурсным обеспечением и направлены на обеспечение качества образования. Часть аналитических материалов ВШК, особенно в области контроля образовательных достижений учащихся, используется в рамках ВСОКО, являясь составляющей внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования наряду с внешней независимой оценкой является основным источником информации о состоянии образовательного процесса, достоверных результатов качества деятельности всех его участников, дает необходимый материал для определения стратегии и тактики управления образовательным процессом.

Мониторинговые исследования в школе проводятся по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения

обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

В рамках реализации плана ВСОКО ежегодно проводятся: оценка образовательных программ, оценка условий реализации образовательных программ, оценка предметных образовательных результатов, оценка метапредметных образовательных результатов (результаты реализации программы формирования УУД, результаты реализации междисциплинарных программ), диагностика сформированности «гибких» компетенций в 5- 11 классах, диагностики функциональной грамотности в 5-9 классах.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования школы функционирует, но основное внимание при выполнении плана ВСОКО уделяется оценке образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения.

Анализ результатов позволил определить перечень актуальных вопросов, решение которых будет способствовать повышению эффективности управления качеством образования в школе.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели		Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся		человек	15
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		человек	5

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18%
– регионального уровня		18 %
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6

– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (100%)
– с высшей		3 (37,5%)

– первой		5 (62,5%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (100%)
– до 5 лет		1 (12,5%)
– больше 30 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не	человек (процент)	15 (100%)

менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	35,2

2. Показатели деятельности ГДО МОБУ СОШ с. Урманево

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 /100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.1	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	0

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 / 7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

